



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
DON MILANI - TRINITAPOLI**



Via Cairoli, 78 - 76015 TRINITAPOLI
Tel. 0883 - 631144 - Fax: 0883 - 635511
cod. m. sc.: FGEE099004 cod. fisc.: B1004180717
e-mail: fgEE099004@istruzione.it fgEE099004@pec.istruzione.it
sito web: direzionendidattica.donmilani.gov.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIOVANNI XXIII"
S. FERDINANDO DI PUGLIA
Prot. 0000639 del 09/03/2021
07-04 (Entrata)

07-04 (Entrata)

07-04 (Entrata)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Trinitapoli, data del protocollo

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "DON MILANI"-TRINITAPOLI
Prot. 0001264 del 08/03/2021
(Uscita)

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche
dell'Ambito Territoriale
PU10-BAT3

**Oggetto: attività formative previste nel piano nazionale di formazione docenti ambito PU10-BAT3 I annualità
2019/2020**

.....OMISSIS.....

Ambito tematico
e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)
FORMATORE: prof. Rossella Caso
DESTINATARI: docenti del primo ciclo

Contenuti del corso

Il D.Lgs.66/2017 prevede l'istituzione di un sistema con più soggetti responsabili, con più centri di erogazione, con diverse tipologie di servizio che garantisca a tutti i bambini adeguate occasioni di potenziamento delle capacità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento in un contesto affettivo, ludico e cognitivo.

Si tratta di una rivoluzione istituzionale ed educativo-sociale, che cerca di rendere coerenti i diversi sistemi per garantire il diritto all'educazione in ogni fase della crescita del bambino riconoscendo il valore educativo dei servizi alla prima infanzia.

In particolare, la formazione svilupperà i seguenti nuclei tematici:

- La centralità del bambino nella prospettiva della continuità educativa e formativa;
- Il dibattito culturale europeo sul modello educativo zero-sei;
- La sfida del curricolo 0-6 (e oltre);
- Lo spazio educativo nella prospettiva 0-6;
- Benessere individuale e sistemico nella prospettiva 0-6;
- Osservare, progettare e documentare nei contesti educativi 0-6;
- La progettazione educativa e la continuità educativa 0-6;
- L'osservazione e la documentazione delle esperienze.

Ambito tematico

b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

FORMATORE: prof. Savino Gismundi

DESTINATARI: docenti del primo ciclo

Contenuti del corso

Il nuovo paradigma STEM è diventato catalizzatore di diverse riflessioni inerenti il concetto di innovazione tecnologica ed educazione.

Ciò che differenzia lo studio delle STEM dal tradizionale studio delle scienze e della matematica è il differente approccio. Il tentativo è quello di abituare gli studenti all'utilizzo del metodo scientifico nella vita quotidiana in un'ottica di problem solving.

L'insegnamento delle STEM necessita pertanto di una nuova metodologia educativa con un forte potenziale per lo sviluppo di innovazione, creatività e motivazione, coinvolgendo gli studenti con diversi livelli di esperienza e interesse nell'esplorazione di concetti, pratiche e fenomeni legati alla scienza.

In particolare, la formazione svilupperà i seguenti nuclei tematici:

- L'approccio didattico: ricerca, sperimentazione, scoperta
- La ricerca di soluzioni a problemi in contesti noti e non noti
- Metacognizione: consapevolezza dei processi di costruzione delle proprie conoscenze
- Protagonismo degli alunni nell'interazione didattica
- Il docente come facilitatore dell'apprendimento in attività laboratoriali.
- L'analisi dell'errore come prospettiva generativa di nuova conoscenza;
- La strutturazione degli spazi per favorire l'insegnamento delle STEM.

.....OMISSIS.....

Il Dirigente Scolastico

Giulio Di Cicco

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93)*